



INSTITUTE
of EDUCATION & MIND EXCELLENCE

MŁODY DYPLOMATA CIEKAWY ŚWIATA

Dla kogo : młodzież 11 - 14 lat

Kiedy : we wtorki ; raz w tygodniu przez cały rok (od 24/09/2019 - 16/06/2020)

Miejsce : rue du Vieux Moulin 13, Auderghem 1160

Cena : 295 euro / kwartał (plus 50 euro wpisowe)

Zajęcia prowadzą :

Beata Cnudde – coach, trenerka rozwoju osobistego, menadżerka

Agnieszka Bil – filolożka, ekspert od dyplomacji i wielokulturowości

Zapisy : contact@mindexcellence.eu

Kiedy dzieci wchodzi w wiek nastoletni są świadome otaczającego świata i chcą wiedzieć o nim więcej. W tym czasie młodzi ludzie z łatwością uczą się nowych zagadnień i interesują się tematami, które wychodzą poza ramy tematów omawianych w szkole. Coraz częściej angażują się w działania na rzecz poprawy klimatu czy ochrony środowiska. Mieszkając poza granicami kraju, zwłaszcza w Brukseli, są świadome zalet, ale także wyzwań wynikających z życia w środowisku wielokulturowym.

Jest to ważny moment kiedy nabywają umiejętności niezbędnych w życiu społecznym, rozwijają swoją wiarę we własne możliwości, kształtują zdrową wyobraźnię, niezależność, inteligencję i umiejętność podejmowania decyzji. Naszym założeniem jest prowadzenie zajęć w sposób atrakcyjny dla dziecka, które da mu możliwość rozwoju we wszystkich wymienionych obszarach.

Wychodząc naprzeciw zainteresowaniu nastolatków tematami społecznymi, nasz zespół stworzył nowatorski program, w którym prezentujemy najważniejsze i najciekawsze zagadnienia dotyczące szeroko pojętej dyplomacji i wiedzy o Europie, świecie. W naszym programie przybliżamy takie zagadnienia jak demokracja, ekonomia, wielokulturowość. Chcemy pokazać także udział naszej polskiej kultury w kulturze Europy i świata.

Wszystkie tematy są dostosowane do wieku i prezentowane w łatwym i kreatywnym

formacie, co stymuluje chęć do odkrywania! Nasze zajęcia nie mają charakteru szkolnego. Młodzież poznaje tematy poprzez gry, zabawy i różne projekty, które realizują. Nauka poprzez zabawę !

Dzięki tej filozofii chcemy by już w okresie nastoletnim dzieci uzyskały wiedzę i kompetencje, które umożliwią im większe zrozumienie otaczającego świata, a także podejmowanie lepszych dla nich decyzji w życiu społecznym.

Nasz zespół stwarza warunki, w których dziecko może rozwijać się zgodnie ze swoimi możliwościami i zdolnościami, z nastawieniem na rozbudzanie ciekawości poznawczej. Jesteśmy po to, by stymulować rozwój intelektualny, emocjonalny i społeczny dzieci, kształtować poczucie sensu i wartości życia, tożsamości narodowej, wartości uniwersalnych. Ważne jest dla nas by propagować wśród dzieci wzorce i ogólnie przyjęte zachowania społeczne, stworzyć im idealne warunki edukacyjne umożliwiające prezentowanie swojej indywidualności, odnoszenie sukcesów i odczuwanie radości z podejmowanej aktywności umysłowej.




PROGRAM

1. Dyplomacja
 - co to właściwie jest
 - historia dyplomacji – ciekawostki
 - dlaczego i kiedy dyplomacja jest potrzebna
2. Savoir-vivre dyplomaty - być dyplomatą w życiu codziennym
3. Dyplomacja naukowa
 - osiągnięcia naukowe i rozwój nowych technologii (np. sztuczna inteligencja)
 - jak nauka wpływa na rzecz pokoju i wzajemnego zrozumienia
4. Demokracja
 - co to jest i skąd się wzięła
 - jak działa
 - jak powstały narody i państwa
 - jeśli nie demokracja to co ?
5. Demokracja w życiu nastolatka – czy potrzebna, możliwości jej zastosowania
6. Ekonomia – co dyplomata wiedzieć powinien
 - Gospodarka – dlaczego jedne kraje są bogatsze od drugih, skąd się wzięła ekonomia (popyt, podaż, rynek)
 - Pieniądże, Podatki, Budżet : domowy i państwa (dochody i wydatki)
 - Finanse i banki
 - Społeczeństwo i ekonomia
 - Konkurencja – jak kraje chronią swoje gospodarki i dlaczego
7. Kultura polska i jej rola w kulturze europejskiej
8. Wielokulturowość – dialog międzykulturowy
 - podobieństwa i różnice kulturowe
 - czy kultura zapisana jest w mózgu ?

8. Co ciekawego dzieje się w Europie i w świecie – omówimy zagadnienia ważne dla nastolatków
 - zmiany klimatyczne,
 - ochrona środowiska, itd..
9. Goście – w miarę możliwości będziemy zapraszać ciekawych gości.

CELE rozwojowe programu:

1. Wspieranie nastolatków w poznawaniu reguł życia społecznego, obejmujące takie zagadnienia jak: demokracja, ekonomia, wielokulturowość, kultura polska.

-  zrozumienie złożoności zagadnień,
-  poczucie własnej indywidualności i poszanowanie innych
-  odczuwanie radości z podejmowanej aktywności umysłowej i odnoszenia sukcesów

2. Kształtowanie umiejętności społecznych

- kształtowanie pozytywnego wizerunku samego siebie
- nabywanie umiejętności radzenia sobie w różnych życiowych i zadaniowych sytuacjach
- poznawanie znaczenia wartości uniwersalnych w kontaktach społecznych
- zwracanie uwagi na potrzeby innych

3. Wspomaganie rozwoju mowy w języku polskim

- nabywanie umiejętności sprawnego porozumiewania się z otoczeniem za pomocą werbalnych i pozawerbalnych środków wyrazu

4. Wspieranie nastolatków w rozwijaniu czynności intelektualnych

- kształtowanie postawy gotowości do poznawania i działania
- doskonalenie umiejętności planowania i organizowania działań

5. Wspieranie rozwoju poznawczego nastolatka

- doskonalenie inteligencji poznawczej
- pogłębianie zainteresowania światem społecznym, przyrodniczym i technicznym
- tworzenie własnych opowiadań
- wykorzystanie zdobytych wiadomości i umiejętności w podejmowanych działaniach

Podejmujemy dialog z rodziną w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych.

Sposoby realizacji:

- słuchanie prezentacji – stwarza okazję do poznawania różnych sytuacji z życia społecznego, formułowania ocen i wyciągania wniosków
- scenki sytuacyjne – kształtują pozytywne postawy społeczne, uświadamiają, kiedy należy stosować różne modele zachowań
- prace zespołowe – uczą współpracy i współdziałania w planowaniu i realizowaniu wspólnie wytyczonego celu

- zabawy tematyczne – stwarzają okazję do nawiązywania kontaktów, odtwarzania ról społecznych, wzmacniania pozytywnych zachowań
- zabawy dydaktyczne – utrwalają wiadomości o środowisku społecznym i wskazują obowiązujące w nim zasady postępowania
- gry dydaktyczne – wymagają dostosowania się w zabawie do reguł, uczą przestrzegania ustalonych zasad
- scenki dramatowe – pozwalają na odgrywanie określonych sytuacji i przedstawianie różnych emocji, umożliwiają ich przekaz za pomocą mowy ciała.